



MEMBANTU KANAK-KANAK BEKEPERLUAN KHAS DALAM PERKEMBANGAN BAHASA DAN KOMUNIKASI



NOR SHAHRINA MOHD ZAWAWI
PATOLOGIS PERTUTURAN-BAHASA KANAN /
HANEN CERTIFIED SLP
AHLI BERDAFTAR MASH
PUSAT PERUBATAN UKM
shahrina_mz@yahoo.com.my

TOPIK PERBINCANGAN

- ◆ Kelebihan ibu bapa dalam merangsang perkembangan bahasa, pertuturan dan komunikasi kanak-kanak
- ◆ Erti bahasa, pertuturan dan komunikasi
- ◆ Elemen dalam komunikasi
- ◆ Strategi merangsang perkembangan bahasa dan komunikasi

Rujukan utama: www.hanen.org



KELEBIHAN IBU BAPA DALAM MERANGSANG PERKEMBANGAN KOMUNIKASI DAN BAHASA KANAK-KANAK

Robert & Kaiser (2011)

**IBU BAPA LEBIH KERAP
BERSAMA ANAK-ANAK**

**Lebih banyak peluang untuk
memberi rangsangan**

**SUASANA DI RUMAH LEBIH
NATURAL**

**Kanak-kanak belajar bahasa lebih
baik jika berlaku rangsangan
lebih kerap dan secara natural**

**KEBERKESANAN LATIHAN
UNTUK IBU BAPA DALAM
MEMBERIKAN
RANGSANGAN BAHASA
KEPADА ANAK-ANAK**

**Pemberian rangsangan yang
sama baik , malah lebih baik
daripada profesional
Kesan positif pada kemahiran
dan kekerapan komunikasi /
bahasa kanak-kanak**

APA YANG MEMBANTU PERKEMBANGAN BAHASA DAN KOMUNIKASI KANAK-KANAK?

Menggunakan situasi harian kanak-kanak (Delprato, D. 2001)

Menggunakan aktiviti rutin atau mempunyai corak khusus (Yoder, P. 1995)

Peluang yang diberi kepada kanak-kanak untuk ‘memimpin’ interaksi (Dawson & Adams, 1984)

Kepakaan ibu bapa dapat merangsang perkongsian minat / agenda (Bruner, J. 1981)

Perkataan yang diberi pada konteks akan lebih mudah difahami (Siller & Sigman, 2002)

"INCORPORATING INTERVENTION INTO DAILY LIFE CAN ENHANCE A CHILD'S DEVELOPMENT. EARLY-INTERVENTION CLINICIANS ARE KEY TO TEACHING PARENTS AND OTHER CAREGIVERS HOW TO PROVIDE OPPRTUNITIES FOR CHILDREN TO PRACTICE AND EXPAND THEIR LANGUGAE ABILITIES AS THEY PLAY, GET DRESSED, EAT AND TAKE PART OF OTHER DAILY ACTIVITIES"

Cheslock & Kahn (2011) in The ASHA Leader

APAKAH KOMUNIKASI, BAHASA DAN PERTUTURAN?



4 PERKARA YANG DIPERLUKAN DALAM KOMUNIKASI



APA YANG DIPERLUKAN DALAM KOMUNIKASI?



REFLEKSI

- ◆ Adakah anak selalu berkomunikasi dengan saya? Jika ya, untuk apa? Jika tidak, kenapa?
- ◆ Bagaimana anak saya selalu berkomunikasi? Apa yang membantu saya untuk memahami kemahuannya?
- ◆ Bagaimana tahap kefahaman anak saya? Apa yang membantunya untuk memahami apa yang saya kata?



PERKEMBANGAN INTERAKSI, SEBAB & CARA BERKOMUNIKASI



MEWUJUDKAN SEBAB UNTUK BERKOMUNIKASI

- ◆ Sebagai motivasi dalaman untuk berkomunikasi
- ◆ Strategi:
 - ◆ Tunggu
 - ◆ Halangan fizikal
 - ◆ Sedikit demi sedikit
 - ◆ Beri pilihan
 - ◆ Perbuatan / keadaan yang tidak disangka



AKTIVITI BERKUMPULAN

MARI BERGENDANG



MEMBINA INTERAKSI DENGAN ANAK BERMULA DENGAN.....



O - Observe (Lihat)

W - Wait (Tunggu)

L - Listen (Dengar)

****AMBIL KIRA POSISI**



APABILA BERCAKAP DENGAN ANAK, GUNAKAN 'KOMEN' DENGAN KEADAAN...



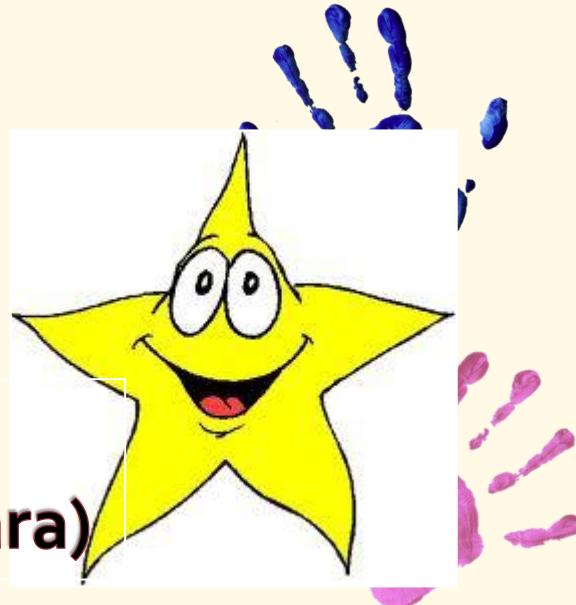
Short
(pendek)



Slow
(perlahan)



Show
(tunjuk)



Stress
(tekankan suara)

APA YANG PERLU DIKATAKAN?

- ◆ **Komen..komen..komen...hadkan soalan**
- ◆ Berdasarkan bahasa yang diperlukan pada masa itu (OWL)
- ◆ **Tambah bahasa** apabila anak memberi respon kepada ujaran anda
 - ◆ 'Olah situasi' untuk mempelbagaikan bahasa yang boleh anda beri



**MEMBANTU KEFAHAMAN ANAK ANDA:
CARANYA ADA DI DALAM CERITA INI....FIKIRKAN**



MEMBANTU KEFAHAMAN ANAK: ANTARA PERKARA YANG BOLEH ANDA LAKUKAN

- ◆ Rutin yang biasa
- ◆ Kiu persekitaran
- ◆ Intonasi suara
- ◆ Isyarat badan / ekspresi muka



MARI KITA FIKIR-FIKIRKANKAN CONTOH INTERAKSIINI



MEMBACA BERSAMA ANAK



- MANFAAT
- STRATEGI
- PEMILIHAN BUKU



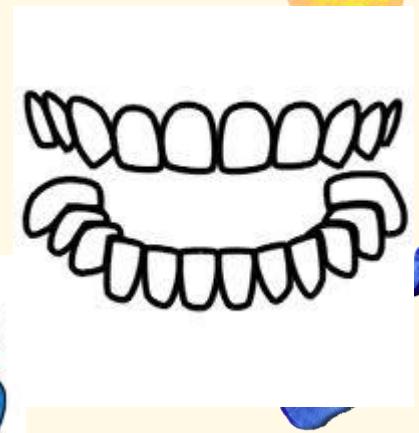
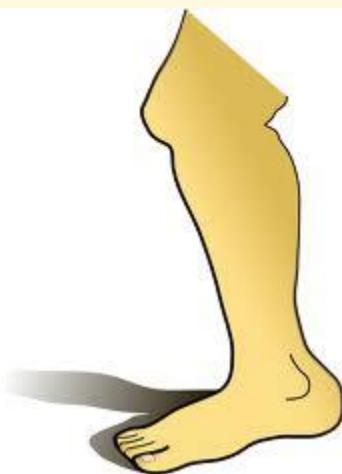
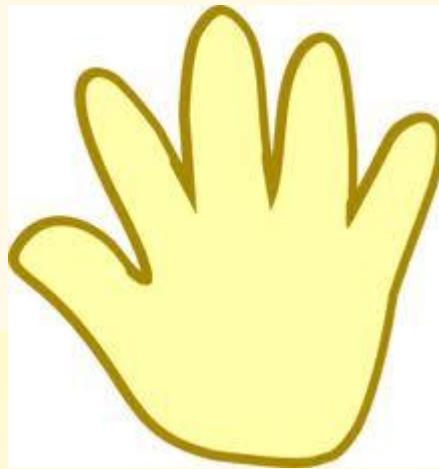
BAGAIMANA BOLEH ANDA MULAKAN STRATEGI INI?

- ◆ Fikirkan satu aktiviti harian yang boleh anda masukkan elemen yang telah anda pelajari hari ini.



*MENYANYI BERSAMA ANAK***





TERIMA KASIH

