

如何教特殊孩子 认知身体与自我保护

Teaching Body Awareness and Self-Protection from Early Years



陈碧华

小儿发展专科医生



NECI
CONFERENCE
2018

大纲

A) 教孩子认知身体

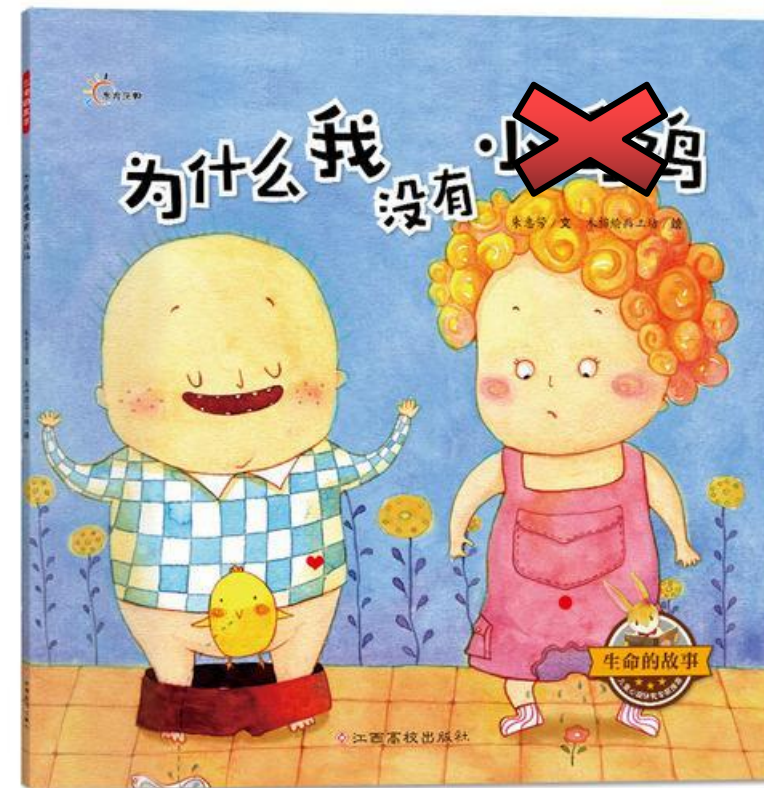
- 1) 教孩子认识隐私
- 2) 教孩子认识青春期
- 3) 关于性冲动
- 4) 教孩子处理月经

B) 教孩子自我保护

- 1) 发展障碍对特殊儿自我保护的影响
- 2) 特殊儿的家长不能犯的错误
- 3) 预防性侵犯：社交圈和人际关系
- 4) 如何处理关于性的言行
- 5) 特殊儿与互联网



教特殊孩子 认知身体



真实个案

花花，9岁，因脑膜炎患上轻微认知障碍，且有ADHD。
上个星期开始会忽然间在班上脱衣服。父母亲担心
孩子也许被非礼或性侵。

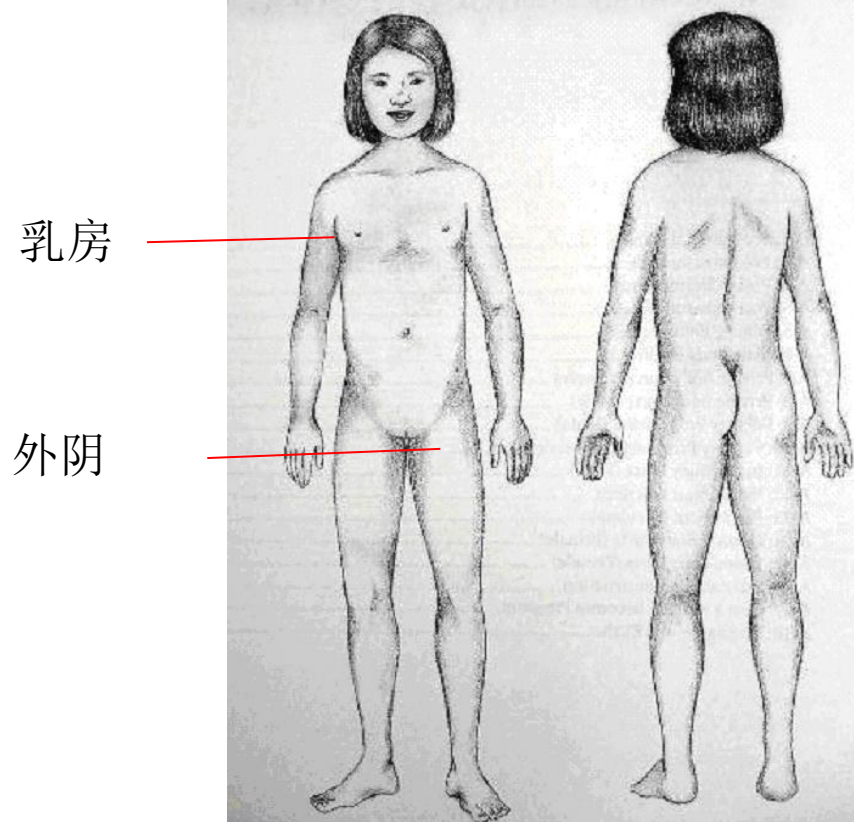
(一) 教特殊儿认识隐私



1) 教孩子认识身体隐私部位的正确名称

活动一：身体部位的正确名称

未发育的女性人体

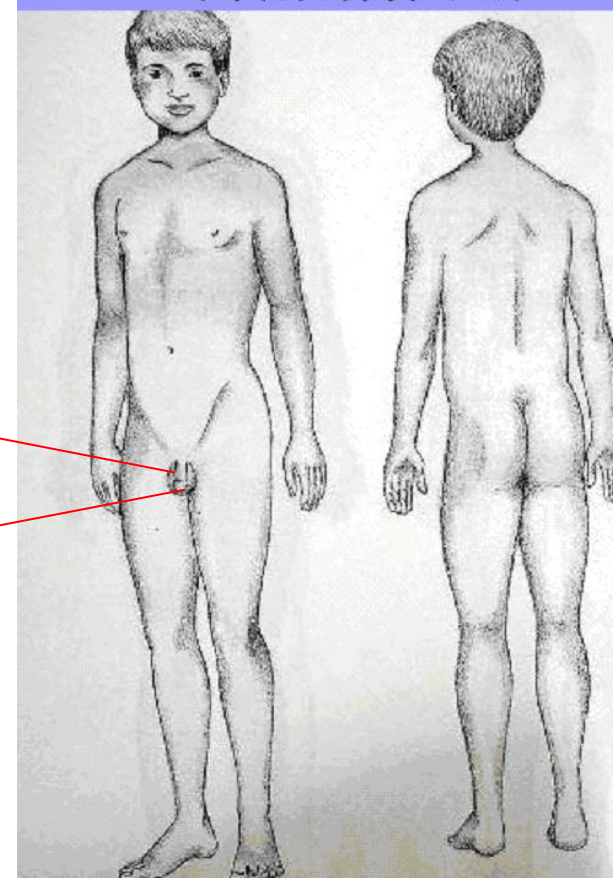


哪里不同呢？

未发育的男性人体

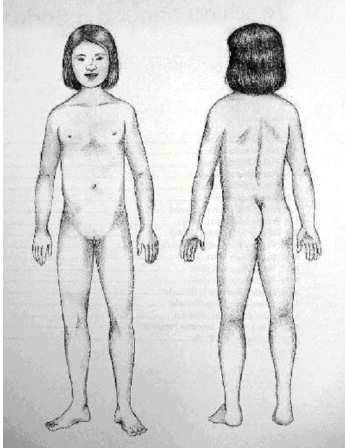
阴茎

阴囊
(睾丸)

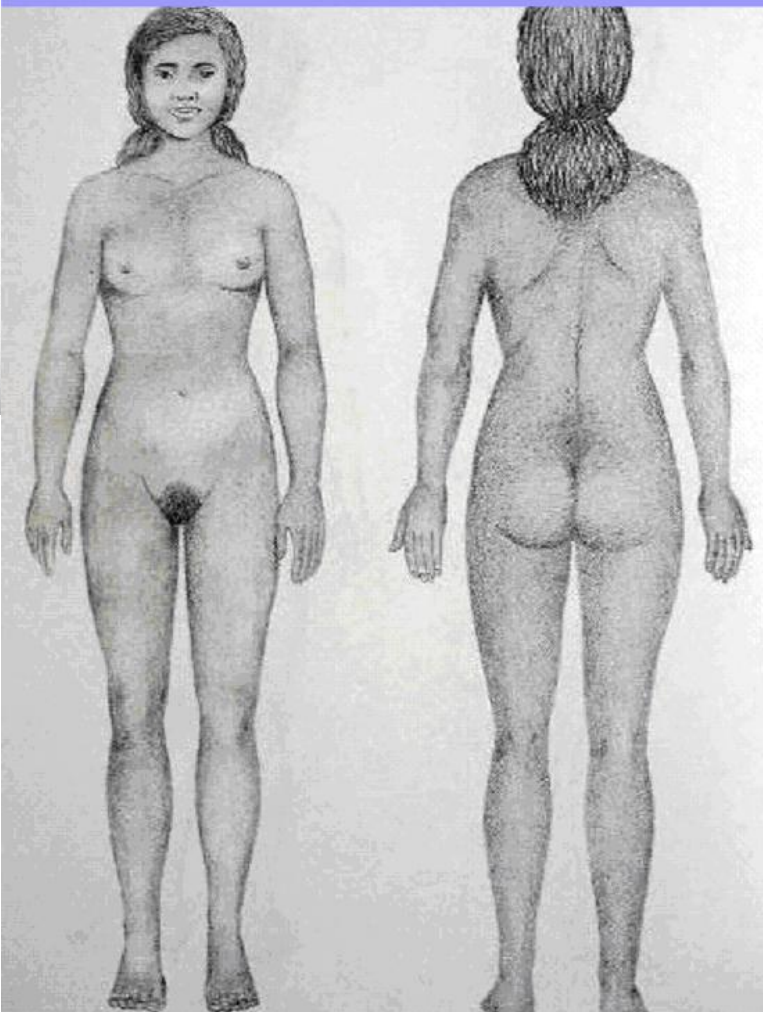


1) 教孩子认识身体隐私部位的正确名称

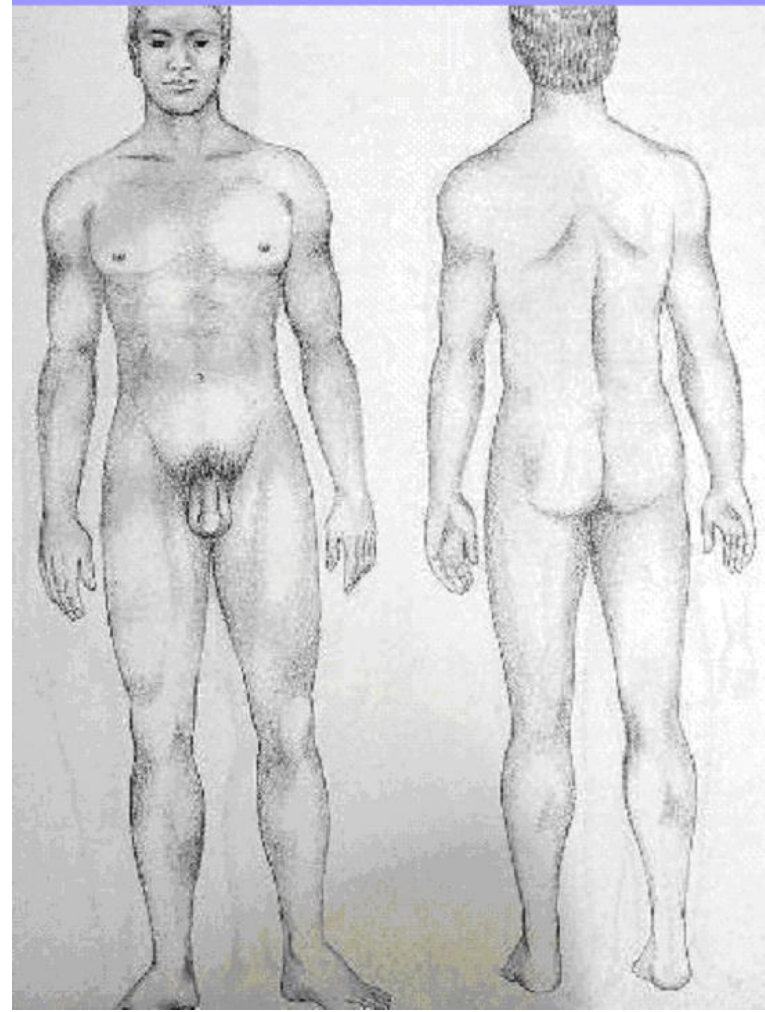
未发育的女性人体



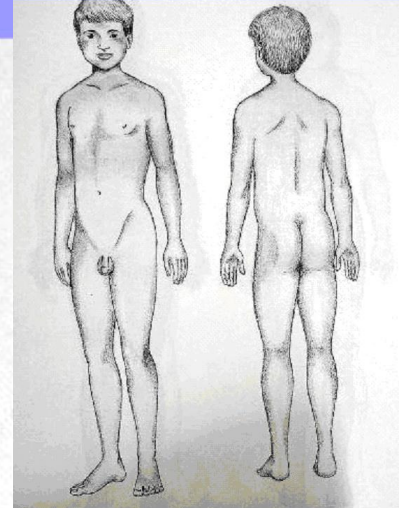
已发育的女性人体



已发育的男性人体



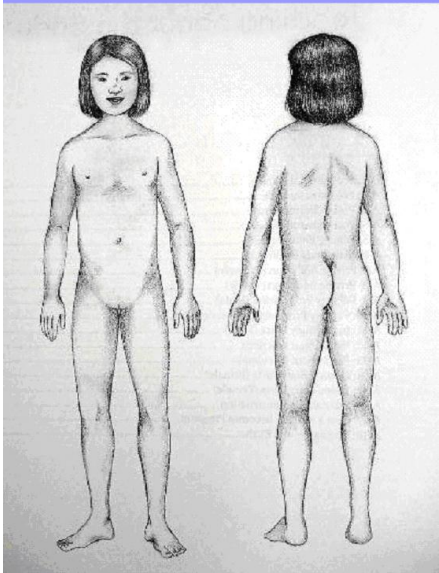
未发育的男性人体



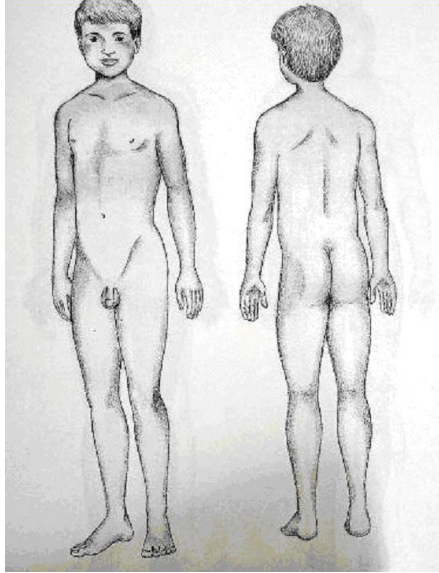
1) 教孩子认识身体隐私部位的正确名称

活动二：相同点与不同点？

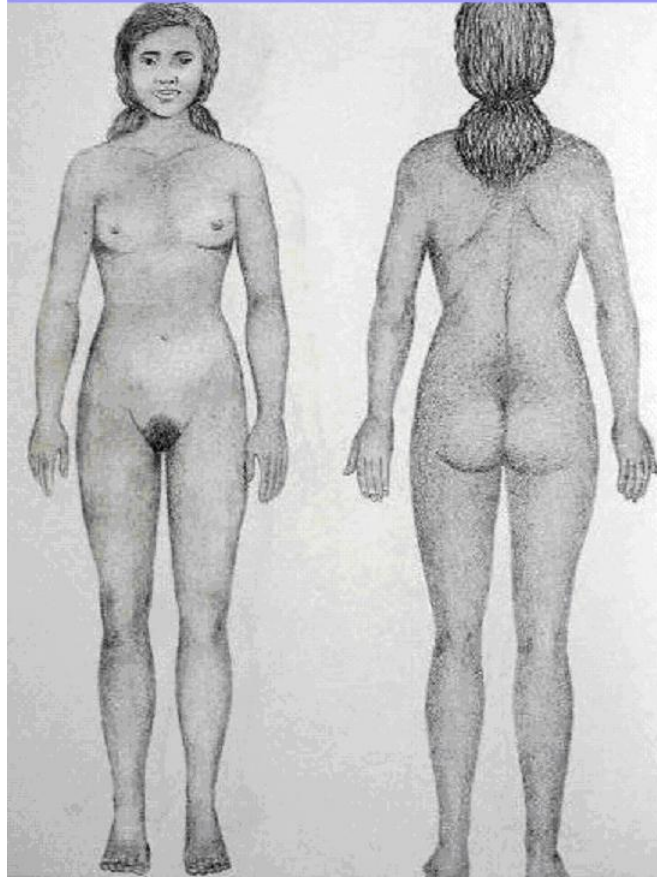
未发育的女性人体



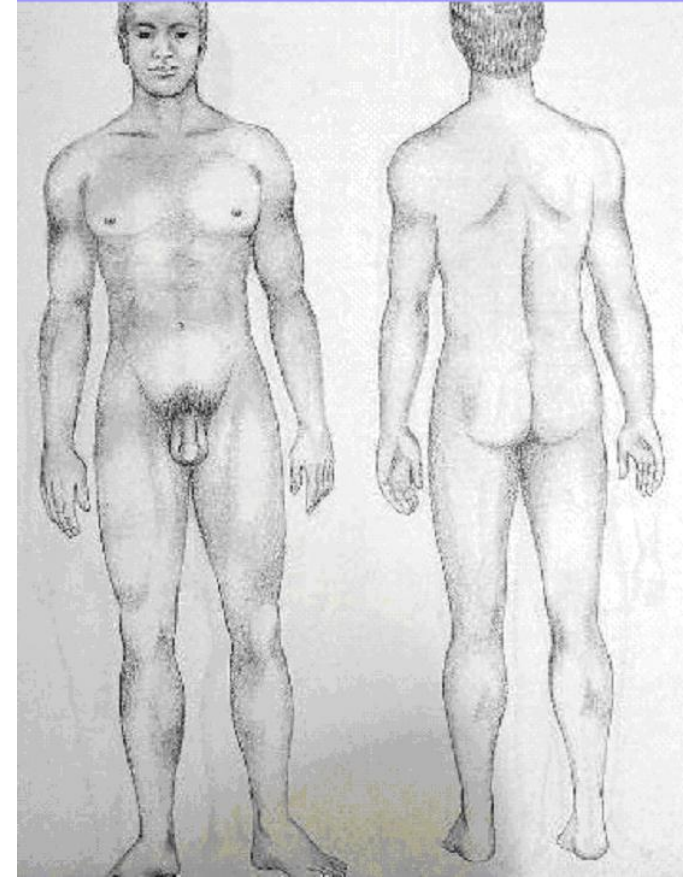
未发育的男性人体



已发育的女性人体



已发育的男性人体



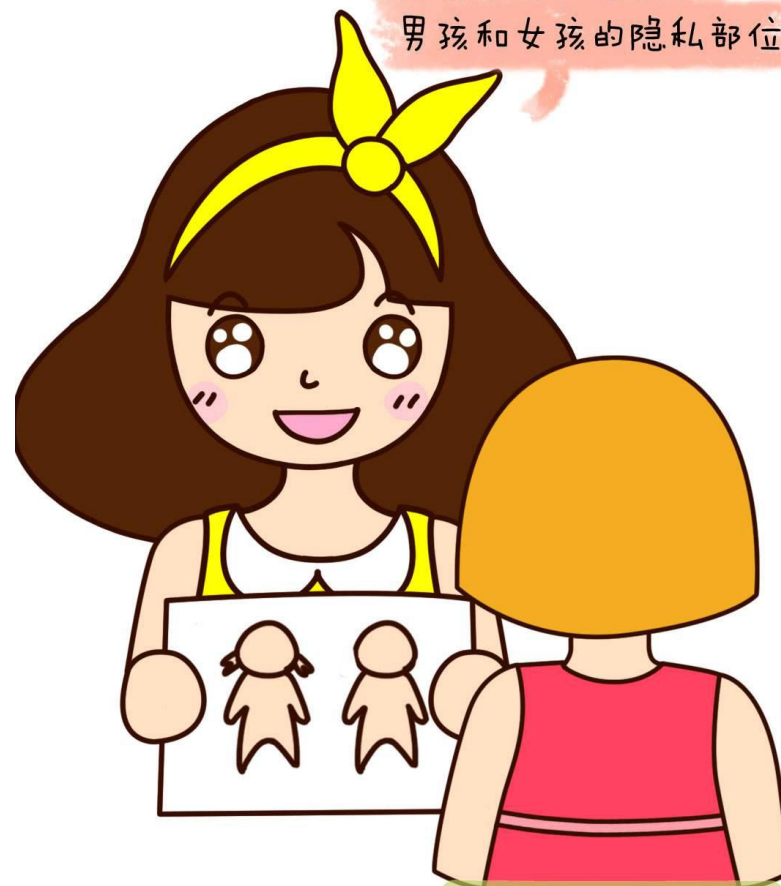
2) 可暴露的和隐私的身体部位

活动一：身体的隐私部位

不可以让别人随便看、随便摸的部位



宝宝你用红笔圈出
男孩和女孩的隐私部位



公众号：韵妈育儿经

2) 可暴露的和隱私的身體部位



自我保護—
做自己身體的主人

· 可利用穿泳裝的機會，告知孩子「身體的隱私處」

2) 可暴露的和隐私的身体部位

活动二：关于隐私部位的社会规范



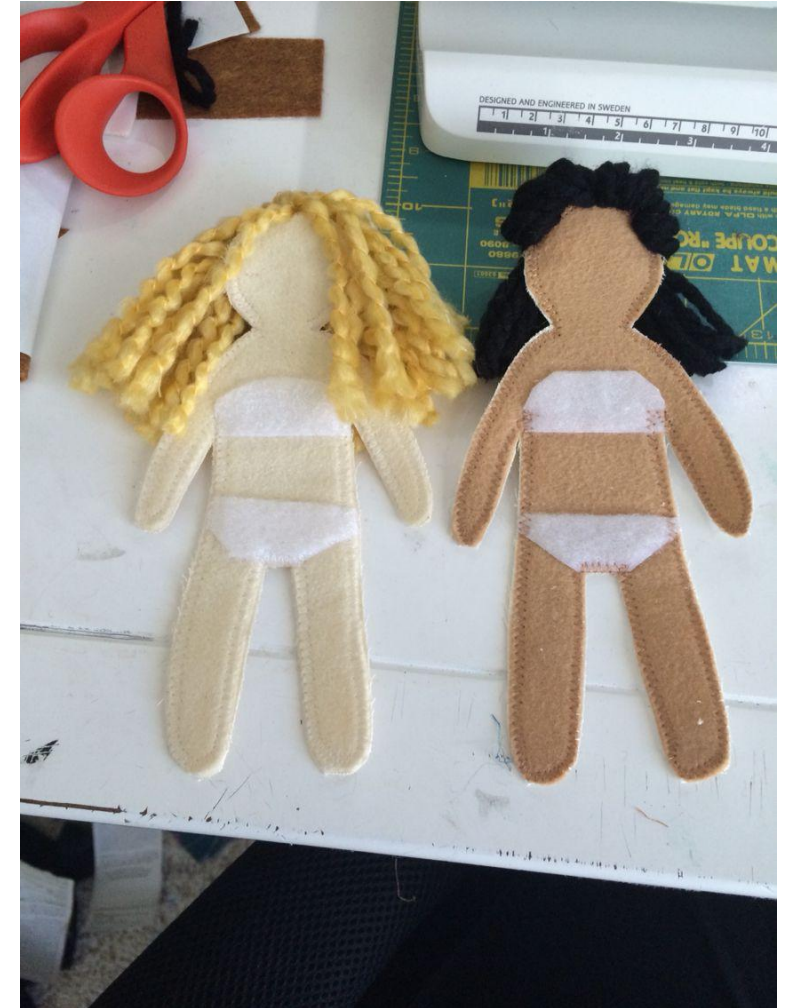
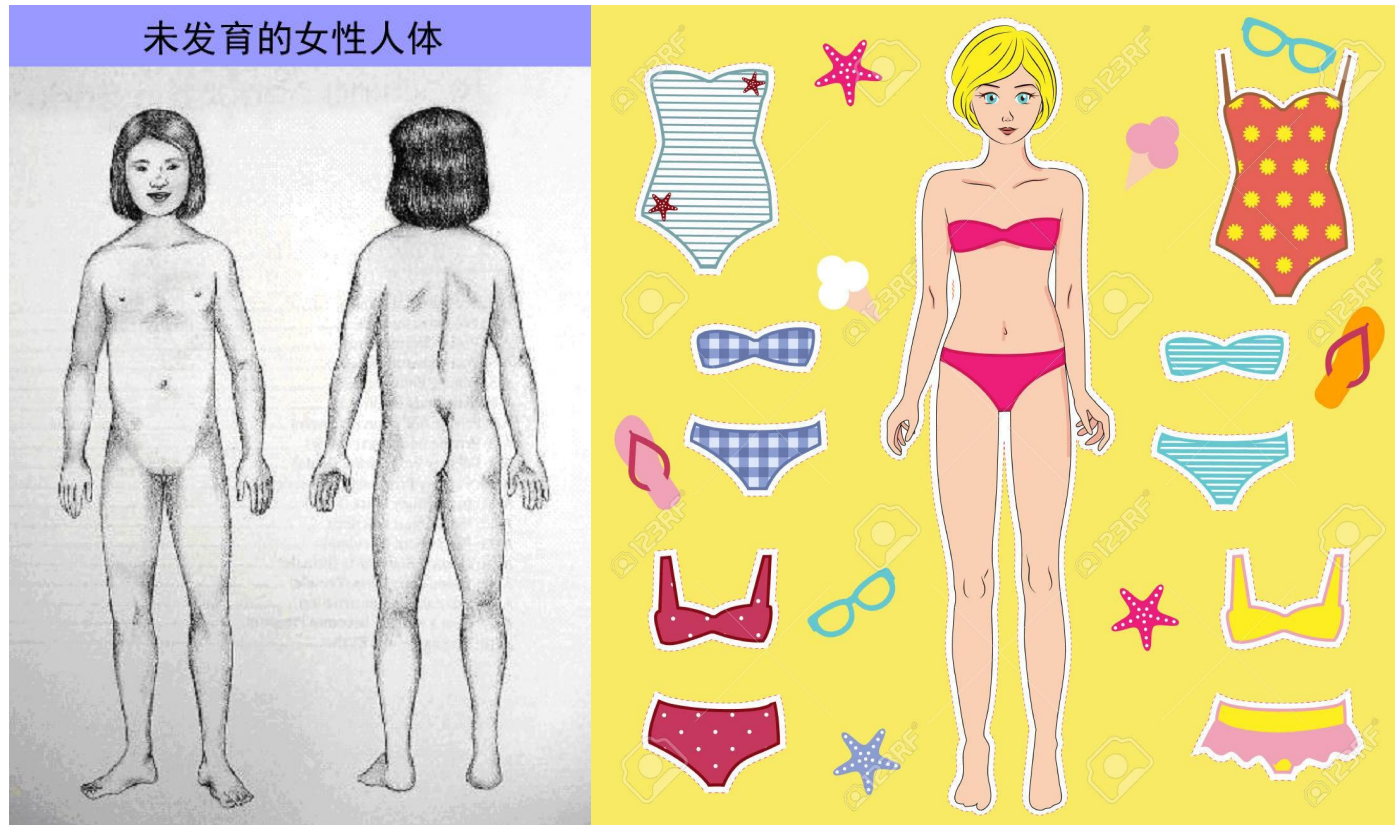
- 遮盖自己身体的隐私部位
- 不要在别人面前碰触自己的隐私部位
- 不要随便跟别人谈论自己的隐私部位及其功能
- 不要碰触其他人的隐私部位
- 不要盯着别人的隐私部位
- 不要和别人谈论他的隐私部位

2) 隐私的身体部位



2) 可暴露的和隐私的身体部位

活动三：遮挡



3) 公共和隐私场所

活动一：我在家里的隐私场所

什么是隐私场所？

- 当你想独处的时候可以去的地方。
- 没有人会看到你的地方。
- 进出需要敲门的地方。



3) 公共和隐私场所



3) 公共和隐私场所

活动二：隐私性确认



我还是看得到你哦！



3) 公共和隐私场所



我还是看得到
你哦!

3) 公共和隐私场所

活动二：隐私性确认

- ✓ 所有家人都需要做到当一扇门关闭时，进入前必须敲门。
- ✓ 提醒孩子，关闭的门意味着里面有人需要隐私场所。



3) 公共和隐私场所

活动三：请尊重隐私

- 言传身教
- 挂好标志后，和他复习哪些行为应该在隐私场所做？
- 鼓励孩子在从事这些行为的时候挂上标志。



3) 公共和隐私场所

活动四：我最喜欢的公共场所

- ✓ 你和其他人共处的地方。
- ✓ 接龙游戏，图片。
- ✓ 重复提醒孩子在公共场所要遵守的行为规范。



(二) 教特殊儿认识青春期

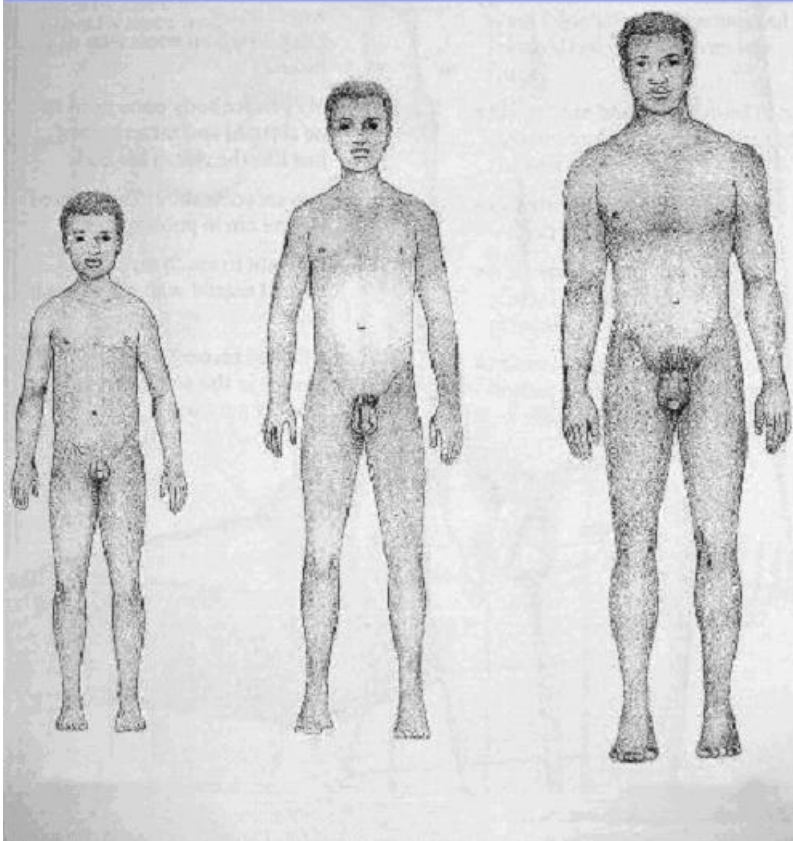


真实个案

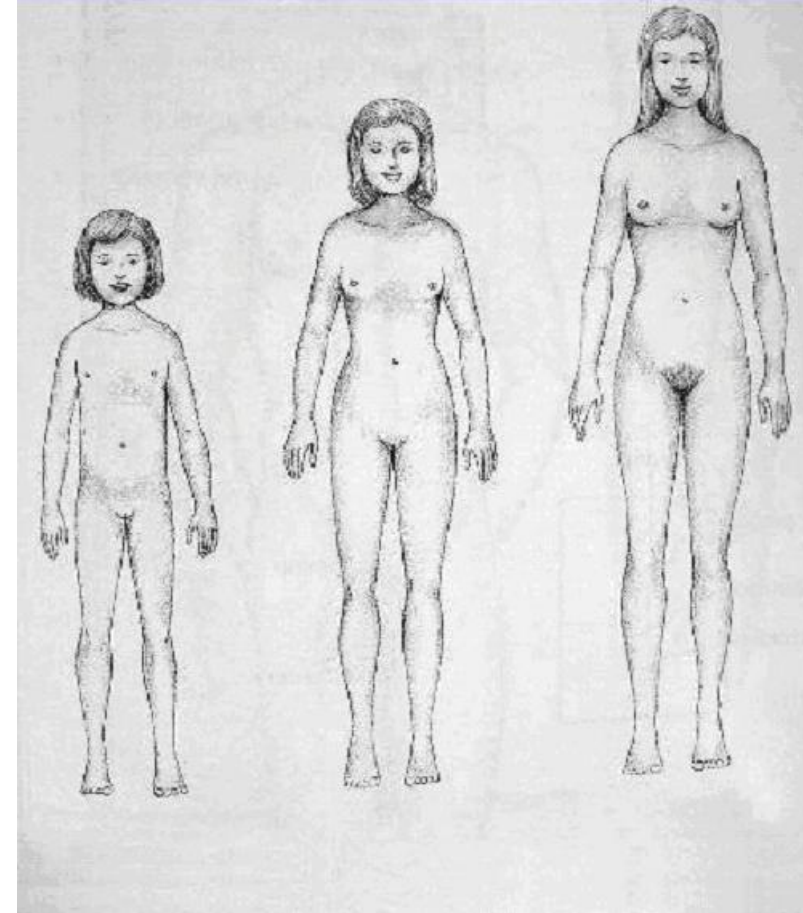
琴琴，10岁，患有轻微认知障碍，上个月初潮来临。她看到经血时吓得大哭，妈妈和琴琴都不知道该如何处理。

活动一：男孩男人，女孩女人

男性身体发育过程



女性身体发育过程



活动二：发育前和发育后

男孩

长高，汗水更多（产生体味），可能长青春痘

以下部位会长毛：腋下，生殖器或周围，脸颊（胡子），可能会长胸毛

阴茎和睾丸会变大

嗓音变得低沉

勃起更频繁

开始发生梦遗

女孩

以下部位会长毛：腋下，生殖器或周围

外阴变大

嗓音变得稍微低沉

卵巢开始释放卵子

开始来月经

阴道开始有分泌物

活动二：发育前和发育后

难道是尿床吗？！不，其实是遗精啦



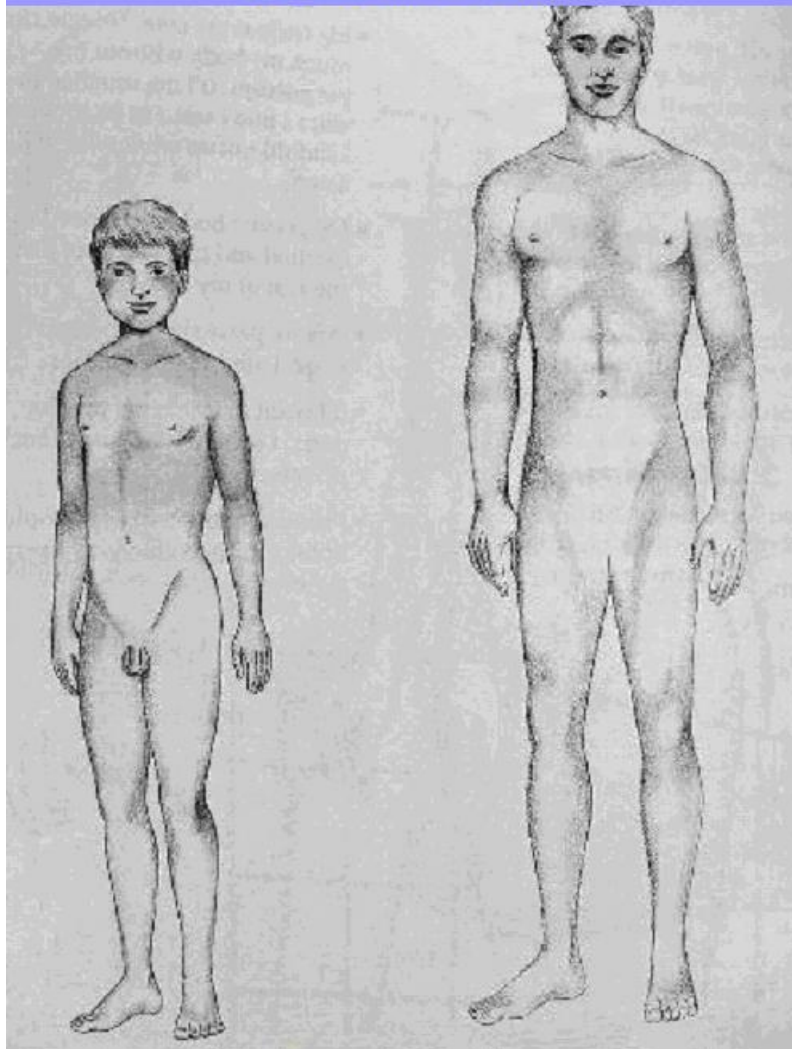
青春期的男孩子偶尔都会遗精



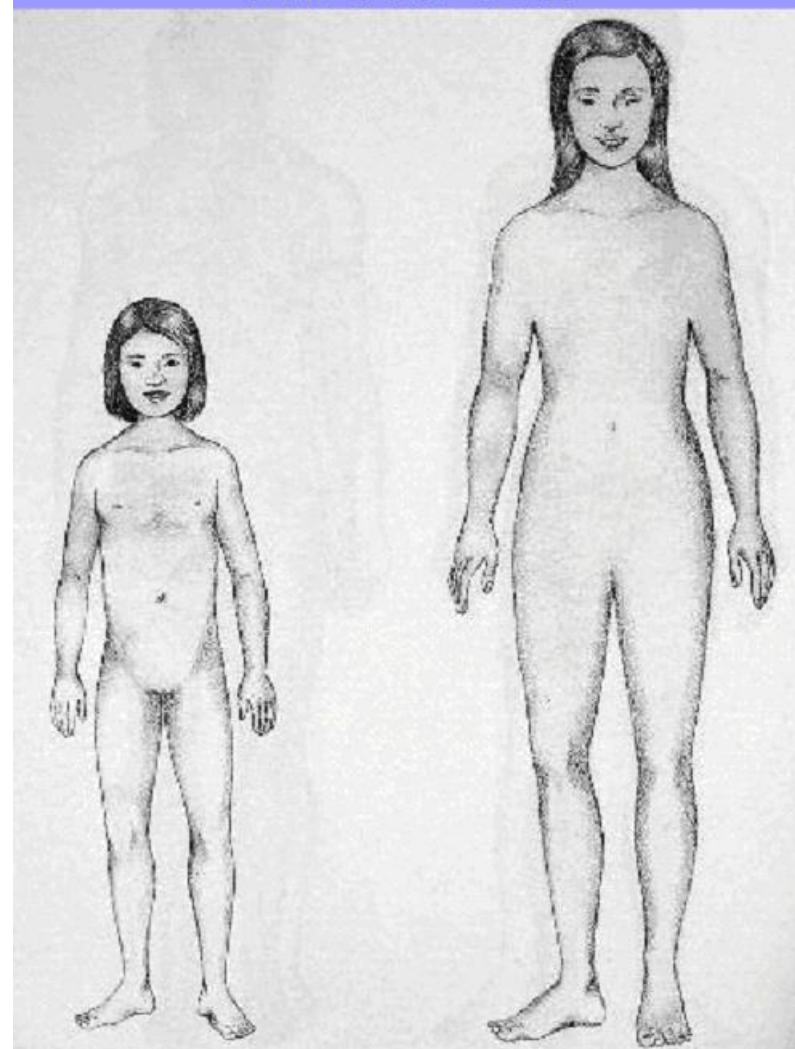
月经来了，说明你已经长大啦～
月经是正常现象，不用怕，也不用害羞
你可以考虑用卫生巾啦～

活动二：发育前和发育后

男性身体轮廓



女性身体轮廓



活动三：青春期用品

身体变化	个人卫生新要求	我要买的用品	
多汗 / 体味	多洗澡 可用止汗剂	沐浴露 (可能) 止汗喷雾	 
乳房	穿胸罩	胸罩	
来月经	用卫生棉	卫生棉	

(三) 关于性冲动



真实个案

大茂，12岁，轻微自闭症患者。上个月忽然频频发脾气，尖叫且不愿意到学校上课。

关于性冲动

- 别试图抑制孩子的性冲动，这会导致
 - 孩子偷偷行动
 - 得不到满足而积怨 → 愤怒，自伤，行为倒退或其他情绪发泄方式表达出来
- 跟孩子坦诚地谈一谈性冲动，效果会比压制打击好得多。
- 什么时候谈？
 - 当孩子有性冲动时，通常在青春期，就是开口的时候了。
- 这方面的教育和其他教育一样，做多就得心应手了。

关于性冲动

性冲动是一个人对另一个人产生的一种特殊的**感觉**。性冲动这种感觉，与你对普通朋友产生的好感是不同的。大多数人一旦进入青春**期**，一旦经历身体从一个儿童向成年人的转变，都会至少体验过一次性冲动。这种感觉会让我们感到内心很温暖，性器官会感到兴奋，心跳会加速。你可能会很想亲吻或者抚摸对方。你可能也想抚摸自己的身体，特别是性器官，或者是对方的身体和性器官。这就意味着你产生性兴奋了，受到了对方的吸引。大部分的情况，男性会对女性产生性冲动，女性则会对男性产生性冲动。但是有时候，吸引你的对象可能是和你同一性别的。

关于性冲动

产生性冲动并没有什么不对，这是很正常的事情，而且会让人兴奋。有时候人们会怀疑某些性冲动是否不健康。其实，如果没有造成精神上的困扰和妨碍了正常生活的话，任何感觉都是正常的。如果你的性冲动发生得太频繁，让你没有时间与家人和朋友相处，或者让你不能专心学习工作，那你就要跟爸爸或妈妈谈论一下你的感觉和冲动了。

一个人不能够控制自己的性冲动，但是可以控制自己的行为。让我们一起看看以下图片：

当你内心产生性冲动时，
其实你面临着很多的选择。



你可以忽视它
或者假装没有产生性冲动。



你可以只是感觉到性冲动，
但是不去做任何事情。



你可以自慰或者抚摸自己。



你可以与他人共享性行为
(如果对方愿意与你共享
的话)。

当产生性冲动时，应该采取哪一种
行动，这是你自己作出的选择。

如果你对一个老师，或
一个家庭成员或未成年
人产生了性冲动，**你必须试试能不能忽视这种感觉。**当然，你也可以
和爸爸妈妈谈谈这种感
觉，让我们帮助你。

当你内心产生性冲动时，
其实你面临着很多的选择。



你曾经对某个明星产生过这样的
感觉吗？可不可以跟我们说说是
谁呢？

不仅仅是明星们。如果在大街上
看到一个很漂亮或很性感的人，
可不可以走过去摸人家的身体
呢？

采取这些方式处理性冲动是很健
康的，除非性冲动出现得太频
繁，严重妨碍了你的日常生活。



你可以忽视它
或者假装没有产生性冲动。



你可以只是感觉到性冲动，
但是不去做任何事情。



你可以自慰或者抚摸自己。



你可以与他人共享性行为
（如果对方愿意与你共享
的话）。

当产生性冲动时，应该采取哪一种
行动，这是你自己作出的选择。

当你内心产生性冲动时，
其实你面临着很多的选择。



你可以忽视它
或者假装没有产生性冲动。



你可以只是感觉到性冲动，
但是不去做任何事情。



你可以自慰或者抚摸自己。



你可以与他人共享性行为
(如果对方愿意与你共享
的话)。

当产生性冲动时，应该采取哪一种
行动，这是你自己作出的选择。

什么是自慰？什么是抚摸自己？

- 自慰或抚摸自己，就是你自己抚摸自己性器官获得愉快的感觉。
- 有的人认为自慰是很正常、健康的，但是也有的人不同意。自慰与否是每个人自己的事情，应该每个人自己做决定。**只要你认为是对的，那就是对的。重点是要明白：自慰不会伤害身体。**
- 要记住**自慰一定要在隐私场所进行。**
 - 什么叫隐私场所？
 - 家里是不是隐私场所呢？
 - 家里的哪些房间可以成为隐私场所？



关于自慰

- 自慰可能会弄脏东西。所以自慰前你要把纸巾准备在手边，而且自慰完了以后记得要用肥皂洗手。（如果孩子是男孩，家长可能还得演示如何使用安全套。）
- 如果你经常自慰，你的阴茎或阴蒂可能会有酸痛的感觉。所以在这种酸痛感消失之前，控制自己不要再自慰了。
- 当你自慰的时候，你可能会想象自己正在和你最喜欢的电影明星在一起，这是很正常的。



关于自慰

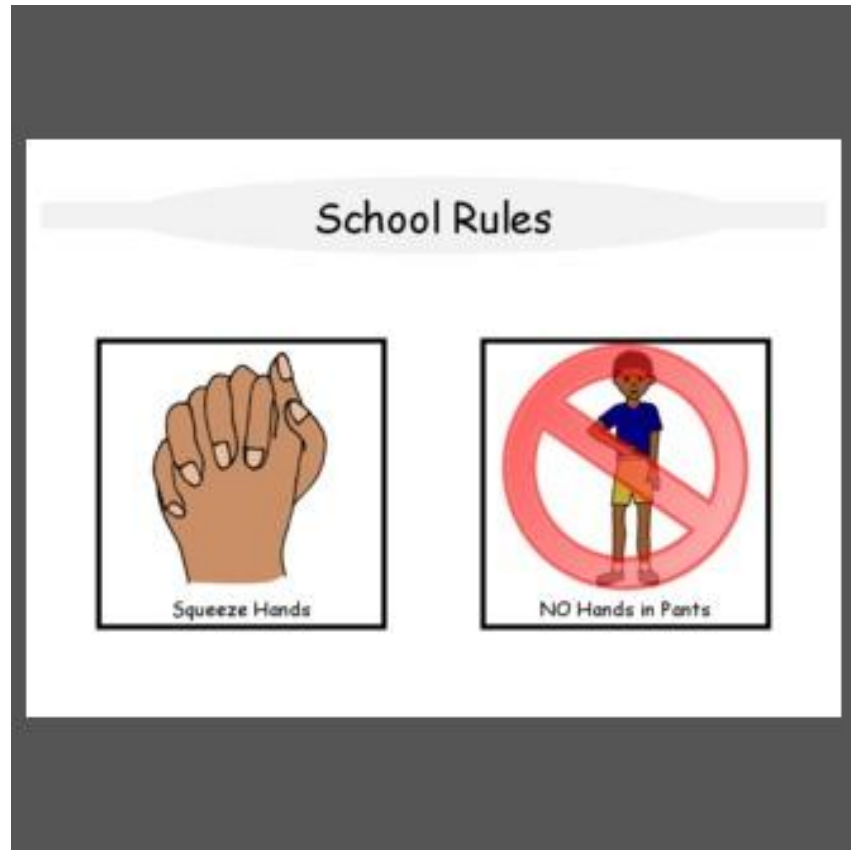
自慰过于频繁的原因可能是：

- 存在某些情绪、情感困境
- 受到某些刺激，如皮疹
- 衣裤太紧
- 皮肤感染（例如酵母菌感染或某种性传播疾病感染）
- 特殊的障碍影响了对于疼痛或者兴奋的感觉
- 某人平时就表现出某种强迫性、重复性或自虐的行为特征
- 患自闭症的人士存在触觉异常情况，其自慰行为或需要持续更长时间或更用力才能感受到刺激。
- 想借此获得他人关注
- 某人曾经遭受性侵犯

处理不恰当的自慰行为

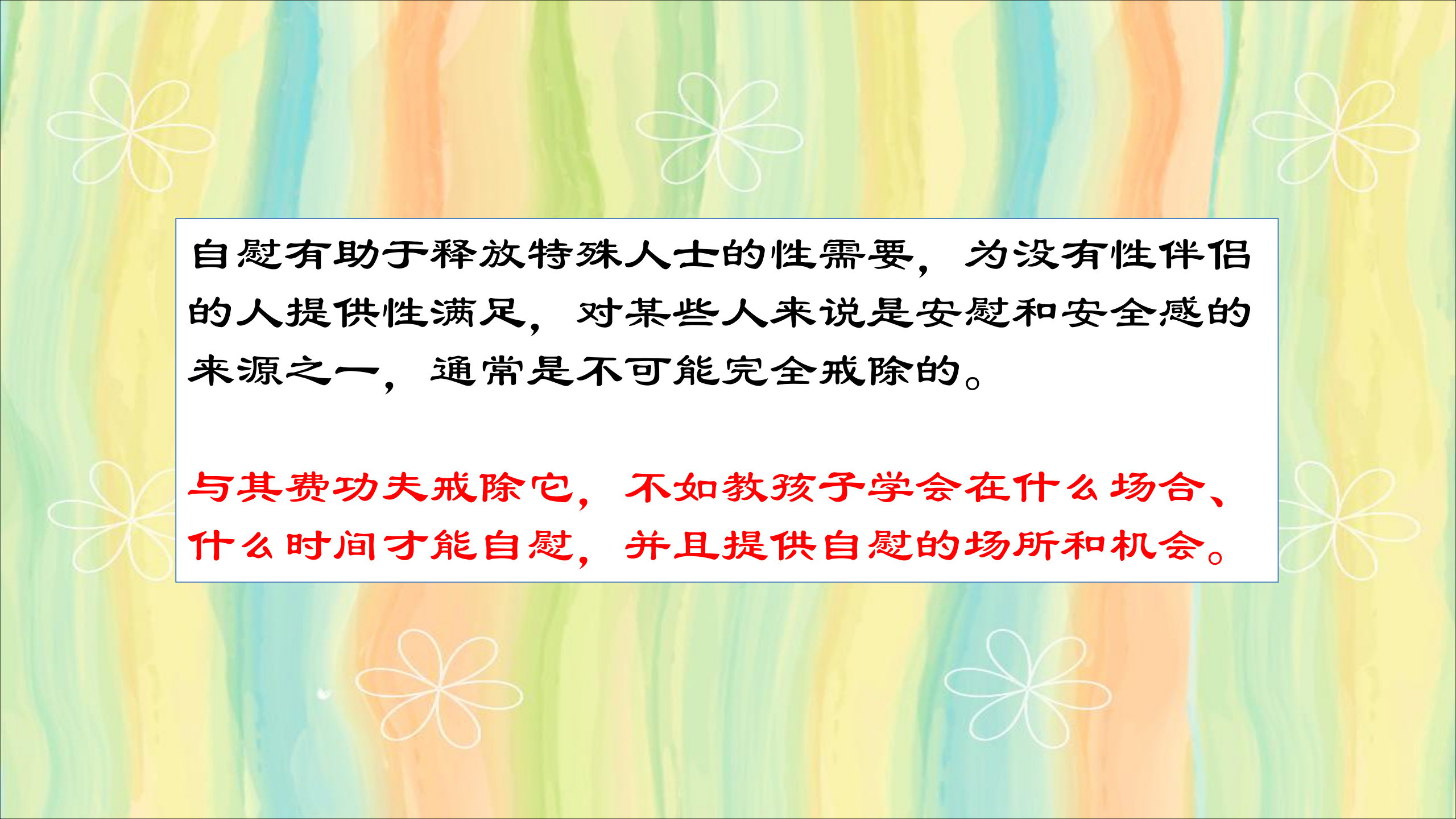
- 向孩子解释清楚该遵守哪些行为规则
- 冷静地、不带批判色彩地处理孩子的不恰当自慰行为。语言应该清晰明确，例如：“在这里是不能自慰的，你可以在洗手间自慰。”
- 如果有可能，尽量在家里和学校建立同样的规则
- 如果不恰当的自慰行为屡教不改，应该深入思考原因
- 一些处理不恰当的自慰技巧包括：
 - 让孩子从事其他行为 — 当孩子手里有活时，就顾不上自慰了
 - 当孩子表现出恰当的行为或者没有作出不恰当的自慰时，应该奖励他
 - 控制对不恰当自慰行为的关注 — 不再关注它，或平静地引导孩子转移注意力。

处理不恰当的自慰行为



INSTEAD CHOOSE





自慰有助于释放特殊人士的性需要，为没有性伴侣的人提供性满足，对某些人来说，是安慰和安全感的来源之一，通常是不可能完全戒除的。

与其费功夫戒除它，不如教孩子学会在什么场合、什么时间才能自慰，并且提供自慰的场所和机会。

当你内心产生性冲动时，
其实你面临着很多的选择。



你可以忽视它
或者假装没有产生性冲动。



你可以只是感觉到性冲动，
但是不去做任何事情。



你可以自慰或者抚摸自己。



你可以与他人共享性行为
(如果对方愿意与你共享
的话)。

当产生性冲动时，应该采取哪一种
行动，这是你自己作出的选择。

共享性行为（如果对方愿意的话）

- 性行为并不仅仅意味着性交。有些人认为，两个人拉着手就是性行为的一种。也有的人觉得亲吻是性行为。
- 每个人关于可以从事哪些性行为，不可以从事哪些性行为，都有自己的看法和感受。可能你不想亲吻你的男朋友或女朋友，你只想跟他们拉着手。这是很正常、没问题的。只要你觉得合适，那就是对的。**永远不要让别人替你决定应该从事哪些性行为。**为什么呢？
- 当然，另一方面，你也不能要求别人做一些他们不愿意做的事情。如果你想要亲吻你的男朋友或女朋友，但是对方不想亲吻，你不能够强迫对方。为什么？**每一次性行为的双方都必须完全自愿。**

关于性冲动

与孩子关于性冲动的谈话结束前，可以向孩子提出以下问题作为总结：

- 产生性冲动是正常的吗？为什么？
- 产生性冲动会有什么感觉？
- 如果一个人产生了性冲动，但是不想性交，该怎么办？他可以做哪些别的性行为？
- 可以和哪些人一起做这些性行为？
- 不可以和哪些人一起做这些性行为？
- 可以在哪些场所做这些性行为？
- 不可以 在哪些场所做这些性行为？

(四) 教孩子处理月经



真实个案

琴琴，10岁，患有轻微认知障碍，上个月初潮来临。她看到经血时吓得大哭，妈妈和琴琴都不知道该如何处理。

**让女儿明白开始来月经说明身体在正常发育成长，
是健康的标志。**

告诉女儿，所有女性都会来月经。

什么时候开始教？

必须在孩子初潮到来之前就必须与她谈论有关月经的事情。

- ✓ 乳房发育后的两年左右
- ✓ 女儿月经初潮的年龄可能会与她妈妈月经初潮的年龄相近

一) 月经是个人隐私

- ✓ 必须在隐私场合与特定的人才能进行讨论
- ✓ 可以和哪些“特定”的人谈论月经？
例如父母、老师、医生等

二) 记录, 预测经期

JANUARY 2017

S	M	T	W	TH	F	S
		1	2	3	4	5
6		8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

wikiHow to Deal With Your Period

三) 使用卫生棉

在理想的情况下，教女儿学习使用卫生棉应该：

- ✓ 由一个值得信赖的女性成年人（母亲、老师或亲近的成年朋友）施教
- ✓ 坚持一致性 — 家庭与学校的教学应一致
- ✓ 每次月经时教同样的处理步骤
- ✓ 在厕所施教

使用卫生棉一事可以被分解为7个环节的技能

1. 留意到月经开始的少量血迹

2. 获取卫生巾

3. 找到隐私的场所

4. 正确使用卫生巾

5. 知道适时更换卫生巾

6. 月经来完后停止使用卫生巾

7. 经期个人卫生：经期沐浴，衣物沾污



环节4：正确使用卫生棉（示范/视觉提示）

月经刚开始，使用第一片卫生棉

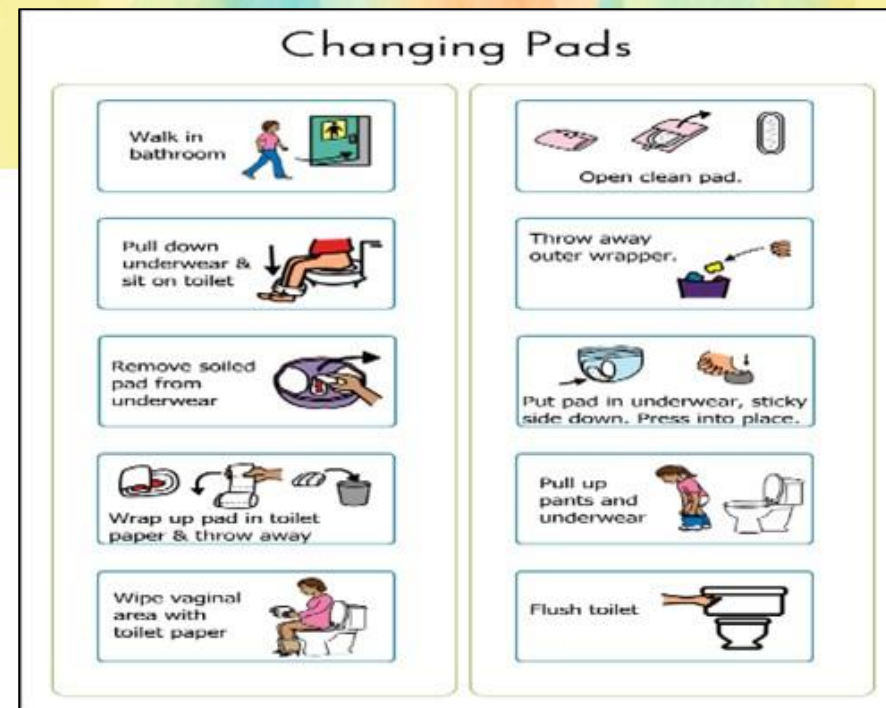


1. 关上卫生间的门
2. 从包里取出一片新的卫生棉
3. 坐或蹲在马桶上
4. 打开卫生棉的包装，把包装弃于垃圾桶
5. 将卫生棉粘贴到内裤的正确位置上
6. 把内裤、裤子或裙子穿好，整理好衣服
7. 洗手

环节4/5：正确使用卫生棉

更换卫生棉

1. 关上卫生间的门
2. 从包里取出一片新的卫生棉
3. 坐或蹲在马桶上
4. 从内裤上撕下旧的卫生巾
5. 将旧的卫生巾对半折上（有血的一面向内）
6. 用新的卫生巾的包装包裹旧的卫生巾
7. 将包好的旧的卫生巾扔进垃圾桶（如小房内无垃圾桶则需要留待完成第10步后带出去扔垃圾桶）
8. 打开新的卫生巾
9. 将新的卫生巾粘贴到内裤的正确位置上
10. 把内裤、裤子或裙子穿好，整理好衣服（将包好的旧的卫生巾扔进垃圾桶）
11. 洗手



使用卫生棉一事可以被分解为7个环节的技能

1. 留意到月经开始的少量血迹

2. 获取卫生巾

3. 找到隐私的场所

4. 正确使用卫生巾

5. 知道适时更换卫生巾

6. 月经来完后停止使用卫生巾

7. 经期个人卫生：经期沐浴，衣物沾污



教特殊孩子 自我保护



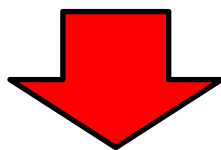
(一) 发展障碍对特殊儿自我保护的影响

1) 特殊儿对文明举止和个人隐私的概念可能是非常扭曲的

- 没有人教他们：不知道哪些身体碰触是不恰当的，不知道性器官的正确名称和具体功能
- 特殊儿的个人隐私较常不受到尊重

2) 特殊儿做决定的能力和自信的人际沟通技能通常很差

- 也许我们从来没有教过他们
- 因为我们总是替他们做决定



- 在公共场所自慰，不得体的方式拥抱和亲吻，成为性侵犯的最佳目标
- 难以表达自己的需要、愿望和行为底线，在面对可能带来消极后果的性行为时难以做出正确的选择



(二) 特殊儿的家长 不能犯的错误





四大特殊儿的家长**不能**犯的错误

- 1) 其他家长可以在公共场合给孩子换尿布，我们不可以
- 2) 其他家长可以让孩子在公共场所尿尿，我们不可以
- 3) 其他家长可以让陌生人拥抱孩子，我们不可以
- 4) 其他家长可以允许任何亲友拥抱孩子，我们不可以
 - 孩子的意愿非常重要 – 自己的身体自己做主
 - 不能贿赂孩子接受非自愿的拥抱或亲吻
 - 我们也得向亲友们解释清楚，让他们理解你的孩子需要学习自己的身体自己做主

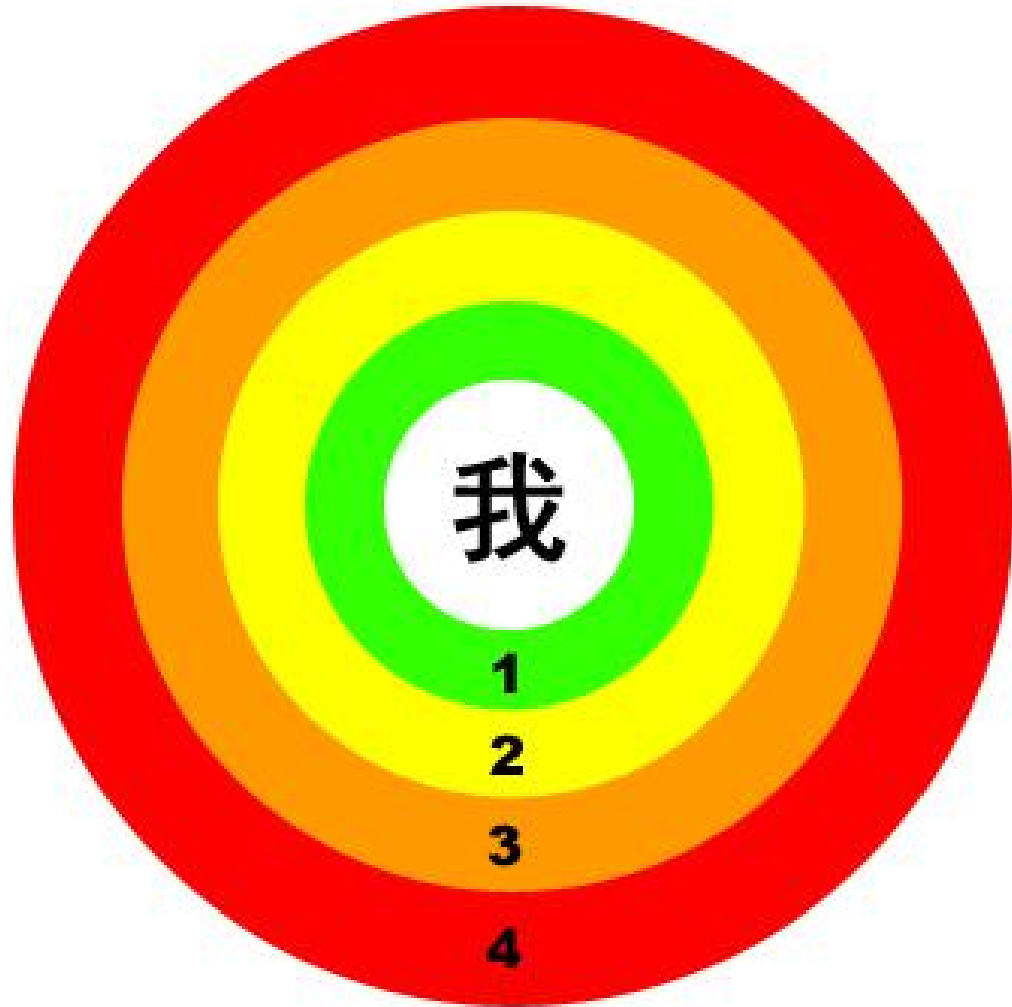
其他不应该犯的错误

- 1) 不要阻拦孩子与异性的孩子相处、玩耍，这是正常的、自然的社交。
- 2) 不要把男孩子带进女卫生间，也不要带女孩子进男卫生间。即使不得已必须这样做，也得先向孩子解释为什么他们自己不能这样做。
- 3) 不要把男孩子打扮成女孩子，也不要以对待另一性别的方式对待你的孩子，这样会让孩子非常迷惑。
- 4) 不要在你自己上卫生间的时候敞开门，应该让孩子明白哪些事情必须严格遵守隐私规则。
- 5) 如果孩子抚摸自己身体的隐私部位，请不要故意装作看不见或者取笑孩子。应该正面与孩子谈论这个事情，这是唯一让孩子学会隐私和文明行为的方法。

(三)
预防性侵犯：
社交圈和人际关系



社交圈和人际关系



第1圈:

孩子家庭成员和最亲密的朋友

第2圈:

孩子的一般朋友、熟人、同学等

第3圈:

孩子的医生、老师、社工和常见的警察、售货员等

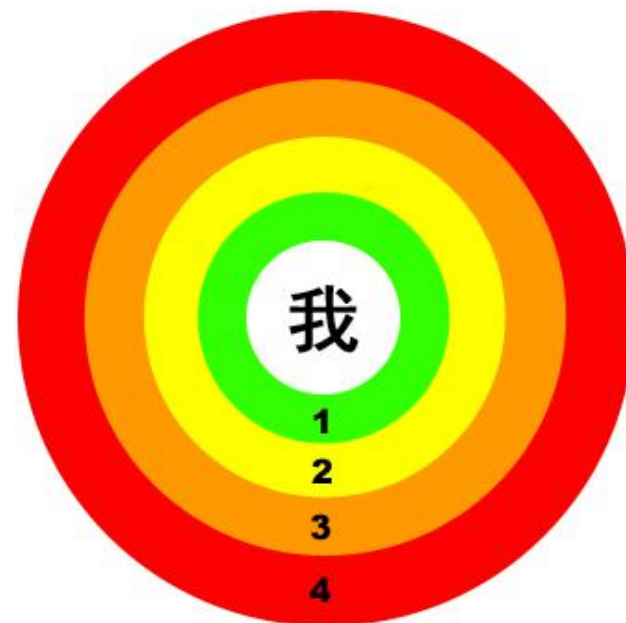
第4圈:

陌生人

社交圈和人际关系

让我们一起认识一下这些圆圈。从中心的“我”开始，你可以站在那里，因为**你自己最重要**。在“我”圆圈之外，就是你所认识的所有人。当我们提到这些你认识的人的时候，我们应该考虑：

- 1) 他应该放在哪一层圆圈？
- 2) 每一种关系会给你带来哪些感觉？
- 3) 每一种关系中，你可以和对方进行哪些身体碰触？



社交圈和人际关系

Circles®

Intimacy & Relationships

- Stranger Circle
- Wave Circle
- Handshake Circle
- Far Away Hug Circle
- Hug Circle
- Private Circle



IT'S OK TO HUG YOUR MOTHER... IT'S NOT OK TO HUG THE MAIL CARRIER.

社交圈和人际关系

1

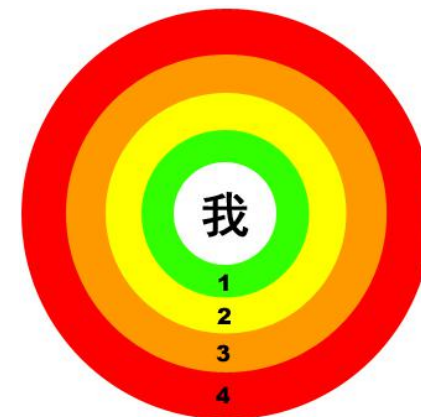
第1个圈里面有家人和亲密的朋友。你家里有哪些人？你有哪些亲密朋友？

1) 他应该放在在哪一层圆圈？

2) 每一种关系会给你带来哪些感觉？

3) 每一种关系中，你可以和对方进行哪些身体碰触？

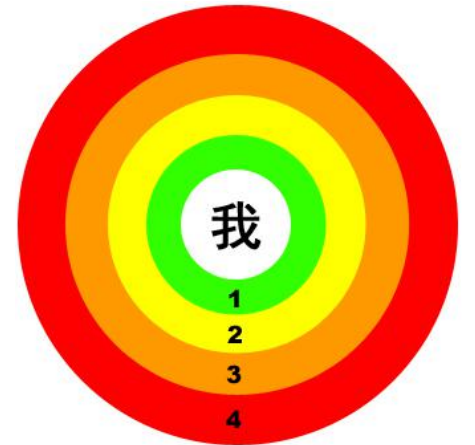
- 我们握手、拥抱，亲吻（脸），手拉手，搭肩膀。
- 即使跟第1个圈的人一起，也只能在双方都同意、愿意接触对方的情况下进行这些接触——就是两个人都说‘好的’。



社交圈和人际关系

2 第2圈里有你的一般朋友、熟人和你所在的团队（班级、兴趣小组等）。你的熟人都有哪些呢？你记得哪些同学？”

- 1) 他应该放在在在哪一层圆圈？
- 2) 每一种关系会给你带来哪些感觉？
- 3) 每一种关系中，你可以和对方进行哪些身体碰触？
 - 我们握手，高兴的时候互相击掌或互碰拳头。
 - 如果有些在第2圈的人不想和你握手、击掌，那就不要这样做。记住，所有的身体碰触都必须双方自愿。这就是说两个人都同意和想要这样做才行。”

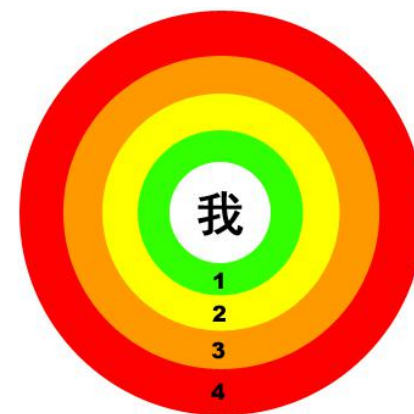


社交圈和人际关系

3

第3圈里面的人是帮助你的各类专业人士（医生、老师、社工、常见的警察和售货员）。你认识哪些医生？你有哪些老师？

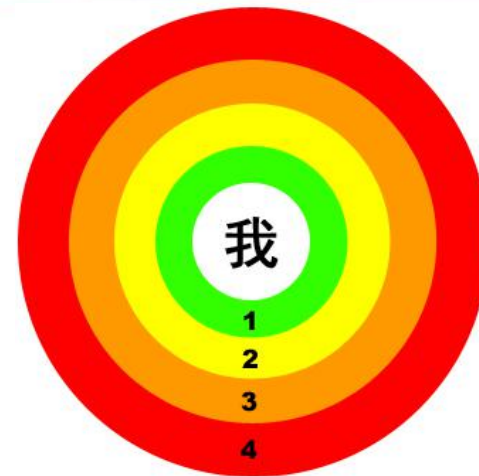
- 1) 他应该放在在哪一层圆圈？
- 2) 每一种关系会给你带来哪些感觉？
- 3) 每一种关系中，你可以和对方进行哪些身体碰触？
 - 我们会握手，再见的时候会挥手致意。
 - 如果在第3圈的某个人不想和你握手，那就别握。



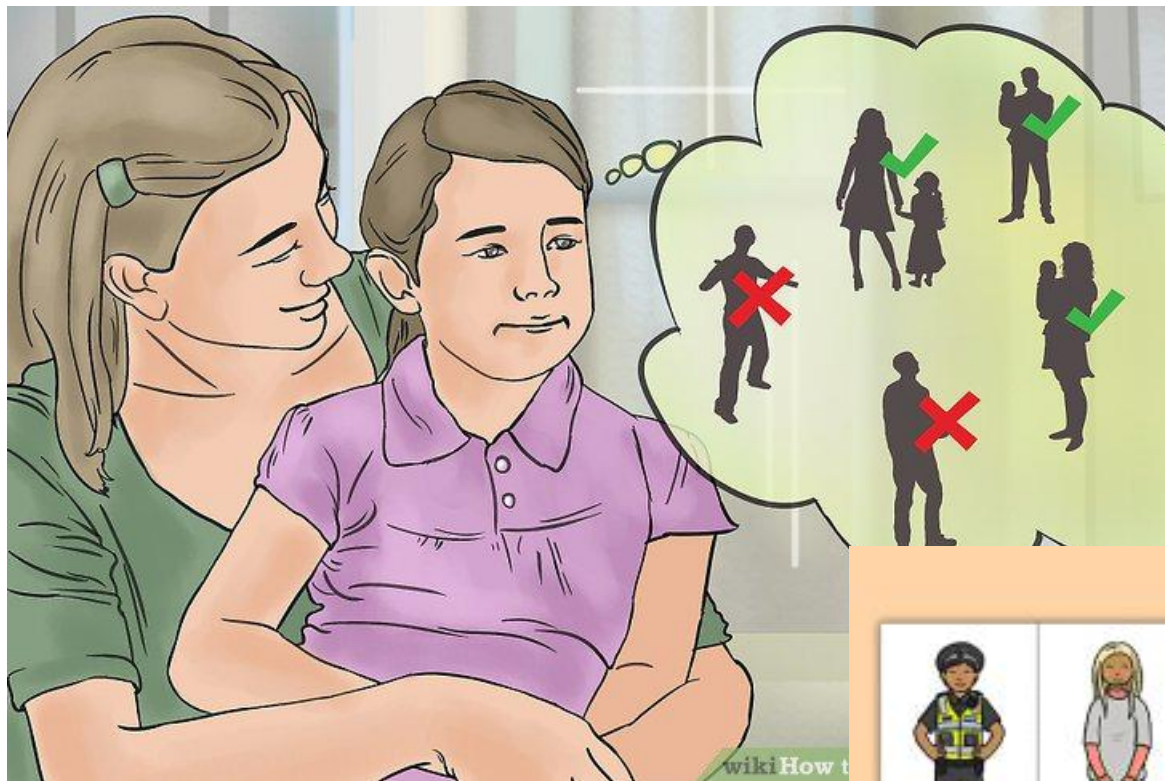
社交圈和人际关系



第4圈是陌生人的圈子。



- 1) 他应该放在在在哪一层圆圈？
- 2) 我们和陌生人一起时会有什么表现？
 - 应该有礼貌但是也要小心。
 - 可能有些陌生人挺和善的，不过我们一定要记住，不能跟他们走。
 - 也可能有些陌生人让你感觉很不对劲，记住要尽快离开这些人。
- 3) 每一种关系中，你可以和对方进行哪些身体碰触？
 - 一般来说我们跟陌生人不会有身体碰触。
 - 如果一个你信任的熟人介绍一个陌生人给你认识，你们可能会握手（如果两个人都愿意的话）。



Strangers

People I don't know.
People I shouldn't talk to.



Safer Strangers

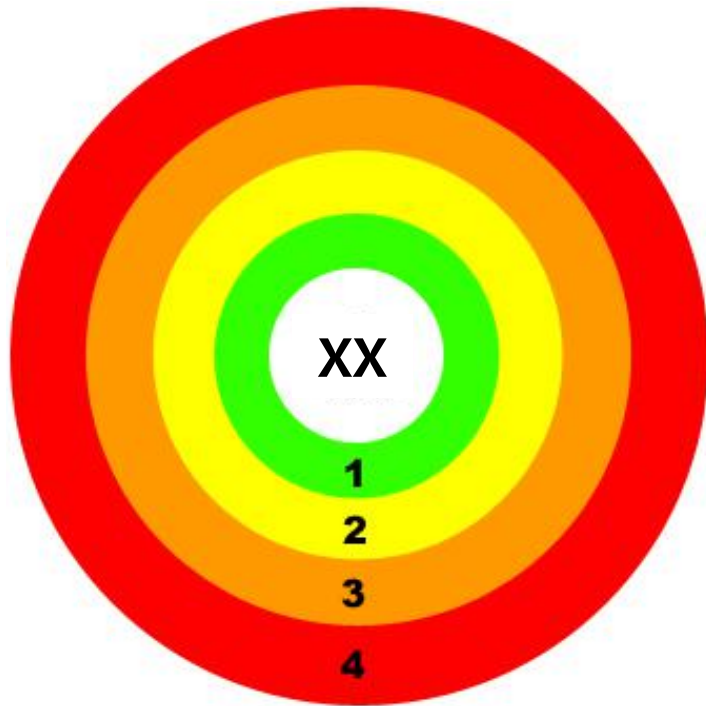
They wear a uniform and a name badge.
They help people.
I can talk to them, if I am lost or need help.





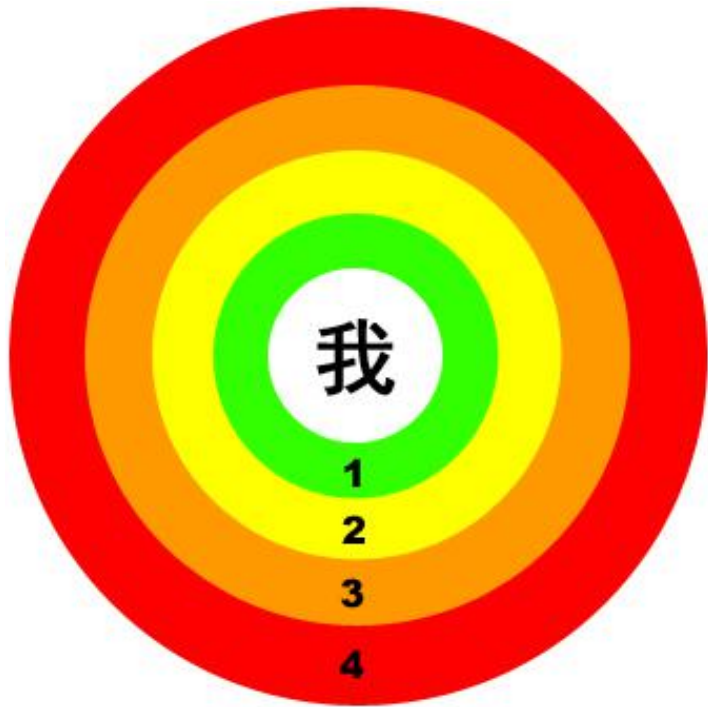


社交圈和人际关系



- 第2圈的人有可能会进入到第1圈
- 第3圈的人有可能会进入到第2、第1圈
- 第4圈的人有可能会进入到第3圈
- 一旦教会孩子，任何人触碰他之前必须获得他的同意，你就能利用“社交圈与人际关系”教孩子为什么不可以未经允许地触碰别人的身体了。

能力较弱的孩子



- 将这些教学步骤划分得更细一些，每一步都反复教。例如，你可能需要花更多的时间帮孩子分辨哪些人应该在第几圈，而不是急于开始讨论每一圈应该有哪些身体碰触。
- 在准备阶段，你需要找更多图片。拍下你的孩子与他第1圈的亲友握手、拥抱、亲脸、手挽手、搭肩膀的照片；与第2圈的朋友握手、击掌和互碰拳头的照片及与他第3圈的专业人士握手和挥手道别的照片。

此课程的教学将会重复很多遍，特别是孩子刚开始学习的时候，每次他在“人际距离”上犯错，都应该重复教一遍。

(四)

如何处理关于性的言行



六大步骤

一) 首先判定是否应该处理这一言行，还是最好不要管。如需处理，则履行步骤二到六。

二) 用语言描述你看到/听到孩子的行为/言论，如果是值得表扬的言行，马上进行表扬。

你可以这样对孩子说：“我看到你……” “我刚听你说……”

三) 搞清楚该行为/言论对孩子的真正意义。

你可以这样说：“我们一起来谈谈这件事情吧。” “可以告诉我为什么要这样做吗？”

请注意不要带有责备的语气。这一步骤是要了解情况，如果激起了孩子的自责、防御心理，可能会什么都问不到。

六大步骤

四) 准备好想要传达哪些“信息”给孩子。

五) 简要地通过对孩子的谈话传递以上信息。

六) 鼓励孩子作出反馈。你可以这样说：

“怎么样？”

“有什么不明白的吗？”



(五) 特殊儿与互联网



特殊儿与互联网

- 青少年时期的孩子，常常会对有关性的事情很感兴趣。他们可能正在逐步脱离父母的管制变得更独立，在家庭以外的范围寻找朋友、建立人际关系。在这个过程中，孩子会充满好奇，因此会运用互联网寻找有关性的资讯和可以建立关系的人。对孩子感兴趣的性侵犯者往往会利用这一点。
- 孩子有可能因为在社交网站上发布个人信息、在聊天室与网友聊天而成为猎物。侵犯者可以通过网络实施侵犯，也有可能利用网络结识孩子，在现实中约见再实施侵犯。

怎样才能降低孩子成为网络侵犯者猎物的可能性？

- ✓ 与孩子谈论什么是性侵犯，以及网络上存在的性侵犯风险。
- ✓ 花时间与孩子一起上网，让孩子带领你了解他最喜欢的网站、网络活动。
- ✓ 知道孩子使用的所有网络身份、用户名、电子邮箱，时不时检查孩子使用的社交网站个人页面、孩子的即时聊天记录和电子邮箱。向孩子说清楚为什么你要检查。
- ✓ 教孩子如何明智地使用互联网。
- ✓ 了解孩子在家以外的地方，如朋友的家或网吧，是否能够轻易地不受监控地上网。

怎样才能降低孩子成为网络侵犯者猎物的可能性？



怎样做才能降低孩子成为网络侵犯者猎物的可能性？

教导孩子：

- ✓ **绝不可以** 单独与在网上认识的人见面
- ✓ **绝不可以** 把自己的照片发给真实生活中不认识的人
- ✓ **绝不可以** 把能够找到自己的信息，例如真实名字、家庭地址、学校名称或电话号码透露给网上认识的人
- ✓ **绝不可以** 把能够找到某个朋友、同学的信息透露给网上认识的人
- ✓ **绝不可以** 回应任何性暗示、性挑逗、性要求或性侵犯
- ✓ **不要** 轻易相信网上看到的所有东西



当孩子在网络上面临危险时，会有哪些迹象？

- 孩子花费大量时间，特别是夜晚的时间上网
- 孩子使用的电脑里存有色情作品
- 孩子接听或拨打电话的对象是你不认识的人，甚至是长途电话，电话号码你看着眼生
- 孩子收到的邮件或包裹来自你不认识的人
- 当你推门走进房间，孩子匆忙关掉电脑显示屏或迅速切换窗口
- 孩子逐渐远离家庭，与父母越来越“不亲”



如果我怀疑孩子在网络上认识了坏人，该怎么办？

- 考虑能不能坦诚与孩子谈论你的担心。告诉孩子性侵犯的危险性。
- 检查孩子的电脑，要特别注意色情作品或任何与性有关的信息。
- 检查家中电话（或孩子的手机）的最近接听、呼叫记录。
- 监视孩子的网络聊天工具和电子邮箱。
- 如果你发现有成年人向孩子提出了性的要求或给孩子发送了性意味明显的图片，请联系警方。在警方到来之前保持电脑在关闭状态一以保存侵犯者的犯罪证据和线索。

重点：

- 1) 从小开始就要教，按照孩子的理解能力
- 2) 身教
- 3) 视觉辅助
- 4) 不断重复
- 5) 父母的态度及价值观需要正确





All children are born to grow, to
develop, to live, to love, and to
articulate their needs and
feelings for their self-protection.

Alice Miller

“ quote fancy



.....
EVERY child
deserves to
grow up 
FEELING safe
and loved 
.....

资料来源

性知家长 综合性教育
资源中心
家庭性教育实用资讯、方法与指南

- www.srcpcn.org

