社会性故事的功用

什么是社会性故事?



~社会性故事是一本为孩子个人量身打造的小故 事,目的是透过故事或者绘画图案来帮助自闭症儿在不同的社会环境下表现恰当的行为。其内容包括孩子平时所遇到的:社交技巧、个人护理、进餐常规、户外活动、出外游玩、帮忙家务、学校生活等

~自闭症/智商迟缓的孩子在各发展方面,都会面临学习的窘境,社会性故事是其中一种应对方式。

~另外一种解释......



~社会的故事是有特定的风格和格式,也是一种 书面的小故事。它描述了在一个特定的社会状况发生了什么,并介绍了一种结构化的和一致的方式的信息。

它可以通过图片和文字信息,来解说特定的状况。每一个故事,提供了清晰,简洁,准确的信息。这个故事说明什么人,为什么他们这样做,常见的反应是什么。因此,它是解释如何在社会可接受的方式的行为,而不必一直用口头方式来提醒他们

社会性故事源头???



~Dr.Carol Gray M.A.(1991)

~教育家,于1991年首次使用社会故事,以 及用于帮助分解任务或成较小的步骤描述的 文字和图片的社会状况。

谁是社会性故事的对象????



~让社会性故事发挥到极佳效果的对象最常 见就是广泛性发育障碍(PDD)的,其中包 括自闭症(ASD)和阿斯伯格综合症。

但是中心也是将社会性故事运用在某些孩子 在行为问题,对象不止是自闭症的孩子身上, 有些孩子是语言迟缓或唐氏综合症甚至轻微 的脑性麻痹的孩子。在效果方面,有些就成 效很明显,有些者是普普通通。

社会性故事的种类~~~ 16



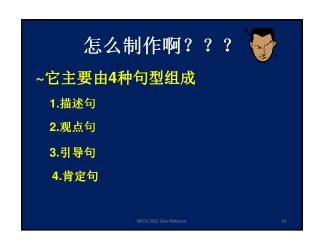
~不一样的程度的对象就该给予不同程度的社会 性故事书,必须谨记一点,还没开始制作社会 性故事之前必须采纳各方面的资料其中包括:老师(学校或补习)及父母亲。

~收集、采纳资料之后就必须与对象父母亲分析 对象行为重点或生活惯性,这样制作出来的社 会性故事才能对症下药。









1.描述句描述客观的情境中的人、 事、时间、地点、物等等。 描述客观情境的人、事、时、地、物等。

1.上课时间,大家都坐在自己的位子上。

2.吃饭时,每个人都吃自己的饭菜

3.每天早上我都搭巴士上学....

4.排队时,大家按直线站好,一接一个。



陈述某特定人或大多数人对该情境或事件 的观点或看法。

- 1. 当别人太靠近说话时,通常会让人不舒服。
- 2.粘眼贴是对羽琴的眼睛是好的。
- 3.大人用手轻碰Bryan是一种爱的表现。
- 4.Victor用手打Elvis的头,Elvis会痛,会哭。

NECIC 2012 Sibu Malays



提示他人期望的适当行为。

- 1.Bryan可以坐在长凳上与同学一起上课。
- 2.当Bryan觉得不舒服时,可以说: "不要摸我的头"。
- 3.当Victor要点餐时,可以跟妈妈说:"我要吃这个"。
- 4.当Adem想和同学玩乐时,可以牵同学的手问同学: "一起来玩好吗?"

4. 肯定句大多数人的看法或做法。

描述大多数人的作法或看法。

- 1.大部分的人生气的时候,都会先深呼吸。
- 2.上厕所关门是礼貌的行为,大家都这样做。
- 3.咳嗽时捂住嘴巴,大家都认为这是好习惯。
- 4.感冒的时候,大家都不会喝冰饮料。

IECIC 2012 Sibu Malaysia













